

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ

Цель: подготовка квалификационного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Магнитно-резонансная томография» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, *дисциплины по выбору*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.08 Радиология.

Общая трудоемкость составляет: 2 зач. ед. /72 час.

Выпускник, освоивший программу «Магнитно-резонансная томография», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и

	интерпретации их результатов;
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы МРТ

Раздел 2. Физические и технические основы МРТ

Раздел 3. МРТ-диагностика заболеваний головы и шеи

Раздел 4. МРТ-диагностика заболеваний органов дыхания и средостения

Раздел 5. МРТ-диагностика заболеваний пищеварительного тракта

Раздел 6. МРТ-диагностика заболеваний молочной железы

Раздел 7. МРТ-диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Раздел 8. Заболевания опорно-двигательной системы

Раздел 9. МРТ-диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей

Раздел 10. Организация службы в детских учреждениях

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.