

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА

Цель: подготовка квалифицированного врача-лабораторного генетика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических генетических лабораторных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лабораторного генетика, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-лабораторного генетика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи, знающего и умеющего применять новейшие технологии и методики генетического анализа

Общая трудоемкость составляет: 30 ЗЕТ (1080 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лабораторная генетика» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.06 «Лабораторная генетика».

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Лабораторная генетика», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Лабораторная генетика», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

	здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК -4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов
ПК -8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК -9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Правовые, организационные и экономические основы работы клинико-диагностической лаборатории. Этапы лабораторного анализа. Обеспечение качества лабораторных исследований.

Раздел 2. Основы молекулярной генетики

Раздел 3. Молекулярно-генетические методы исследования.

Раздел 4. Протеомные методы исследования.

Раздел 5. Основы цитогенетики человека

Раздел 6. Методы диагностики на основе гибридизационных технологий

Раздел 7. Современные высокотехнологичные методы исследования генома и их применение в медицинской практике. Введение в биоинформатический анализ данных

Раздел 8. Клеточные технологии.

Раздел 9. Медицинская генетика, характеристика наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом с оценкой.