

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: выполнение комплексных нейрофизиологических исследований при высокотехнологичных нейрохирургических оперативных вмешательствах.

Общая трудоемкость составляет 30 ЗЕТ (1080 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация службы функциональной диагностики в системе здравоохранения РФ.

Раздел 2. Клиническая физиология: теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем, целого организма.

Раздел 3. Общая электрофизиология (физиология возбудимых тканей).

Раздел 4. Клиническая электрокардиография.

Раздел 5. Мониторинговые электрофизиологические методы исследования в кардиологии.

Раздел 6. Оценка резервов регуляции сердечно-сосудистой системы.

Раздел 7. Эхокардиография.

Раздел 8. Методы оценки функционального состояния сосудистой системы.

Раздел 9. Функциональная диагностика нарушений внешнего дыхания, газотранспортной функции крови, энергетического обмена.

Раздел 10. Общая клиническая нейрофизиология (характеристика методов исследования нервной системы).

Раздел 11. Функциональная диагностика заболеваний и поражений нервной системы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).