

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

Общая трудоемкость составляет 4 зач. ед./ 144 час

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эндокринология периода новорожденности» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эндокринология периода новорожденности», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Обследование эндокринной системы новорожденных.

Раздел 2. Неонатальный скрининг эндокринных заболеваний, интерпретация результатов.

Раздел 3. Обмен глюкозы у новорожденных. Нарушения обмена глюкозы.

Раздел 4. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.

Раздел 5. Заболевания надпочечников у новорожденных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).