

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача детского хирурга с углубленной подготовкой по детской урологии-андрологии.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в клинической симптоматологии наиболее распространенных урологических заболеваний;
- обучение важнейшим методам диагностики; выбору оптимальных методов обследования при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение умению выделить ведущие симптомы и синдромы хирургических болезней мочеполовой системы;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часов)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская урология-андрология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, *дисциплины по выбору*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 14.01.19 Детская хирургия.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Детская урология-андрология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ординатуры:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Разделы изучаемой дисциплины:

- Тема 1. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов;
- Тема 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии- андрологии;
- Тема 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов;
- Тема 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы;
- Тема 5. Мочекаменная болезнь.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом с оценкой.