

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических лабораторных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи, знающего и умеющего применять современные технологии лабораторного анализа.

Общая трудоемкость составляет 30 ЗЕТ (1080 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (УК-1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий;

	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Правовые, организационные и экономические основы работы клинико-диагностической лаборатории. Этапы лабораторного анализа

Раздел 2. Гематологические исследования

Раздел 3. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования

Раздел 4. Цитологические исследования

Раздел 5. Биохимические исследования

Раздел 6. Исследования гемостаза

Раздел 7. Молекулярно-генетические исследования

Раздел 8. Иммунологические исследования

Раздел 9. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем

Раздел 10. Лабораторная диагностика паразитарных болезней

Раздел 11. Управление качеством клинических лабораторных исследований

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).