

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: педагогической практики - формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы научно-педагогического работника по образовательным программам высшего образования в области охраны здоровья граждан

Задачи: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; формирование навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; получение опыта педагогической деятельности; развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; создание условий для самореализации, самоопределения личности аспиранта как субъекта профессионально-педагогической деятельности. закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики; приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Общая трудоемкость составляет: 3 ЗЕТ (108 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в блок Б2 “Практики”. Педагогическая практика является обязательным этапом обучения аспиранта и частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) по следующим направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки

Процесс прохождения практики направлен на формирование у аспирантов элементов следующих **универсальных компетенций** (далее – УК), **общепрофессиональных компетенций** (далее - ОПК) и **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)
ПК-2	Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека

Разделы практики:

1. Ознакомительный этап
2. Методический этап
3. Активный этап
4. Заключительный этап

Виды учебной работы: аудиторная и самостоятельная работа.

Формой итогового контроля по педагогической практике является зачет