

## АННОТАЦИЯ

**Название дисциплины:** ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области лучевой диагностики и лучевой терапии, необходимых для выполнения конкретных профессиональных должностных обязанностей врача-специалиста исследователя и преподавателя.

### Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку аспиранта как врача-рентгенолога и исследователя с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам выбора рационального комплексного лучевого обследования больных с заболеваниями различных органов, включая острые состояния и повреждения, организации лучевой диагностики в лечебных учреждениях различного профиля, а также по вопросам лучевых исследований в рамках диспансеризации и врачебной комиссии;
3. освоить основы педагогического мастерства.

**Общая трудоемкость составляет:** 4 ЗЕТ (144 час.)

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лучевая диагностика, лучевая терапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов элементов следующих **универсальных компетенций** (далее – УК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Кроме того, у аспиранта в результате освоения программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее - ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека

#### **Разделы изучаемой дисциплины:**

1. Клиническое применение рентгенологического метода диагностики;
2. Радиационный контроль и его реализация в работе рентгеновского кабинета;
3. Физические и технические основы компьютерной томографии;
4. Современные принципы и методики компьютерно-томографической диагностики заболеваний и повреждений черепа и головного мозга;
5. Современные принципы и методики компьютерно-томографической диагностики заболеваний и повреждений органов грудной клетки;
6. Современные принципы и методики компьютерно-томографической диагностики костно-суставной системы;
7. Физические и технические основы магнитно-резонансной томографии;
8. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях внутренних органов и центральной нервной системы;
9. Физические и технические основы радионуклидного метода исследования;
10. Значение радионуклидных исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний различных органов и систем;
11. Рентгеноэндоваскулярная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца, коронарной и сосудистой патологии;
12. Организация рентгенологических исследований в экстремальных ситуациях;
13. Рентгенодиагностика массовых травм при крупномасштабных авариях и природных катастрофах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом и кандидатским экзаменом.