

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**Цель:** определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### Место итоговой аттестации в структуре ОПОП, этапы (формы) ее проведения

Итоговая аттестация (ИА) относится к базовой (обязательной) части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров Блок 4 ОПОП «Государственная аттестация (итоговая аттестация)».

ИА проводится по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы в целом, она включает в себя:

- Итоговый (государственный итоговый) экзамен;
- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Подготовка выпускника к профессиональной преподавательской и научно-исследовательской деятельности предусмотрена всеми разделами учебного плана, включая базовые и специальные дисциплины.

Непосредственная подготовка к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы предусмотрена учебным планом, в который включены дисциплины из блока Б1, и из блока Б2:

- Б1.В.ОД2. «Основы научно-доказательной медицины» (4 ЗЕТ);
- Б1.В.ОД3 «Педагогика и психология высшей школы» (4 ЗЕТ);
- Б.2. «Педагогические практики» (3 ЗЕТ).

а также дисциплины по выбору (блок 1, раздел Б1.В.ДВ.1):

- «Основы проведения клинических исследований» (2 ЗЕТ);
- «Общественное здоровье и здравоохранение» (2 ЗЕТ).

Непосредственная подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности предусмотрена учебным планом, в который включены следующие дисциплины и разделы:

- Б1.В.ОД2. «Основы научно-доказательной медицины» (4 ЗЕТ);
- Б1.В.ОД4 «Основы медицинской статистики» (4 ЗЕТ);
- Б.3. «Научные исследования»;

- дисциплины по выбору:

- «Основы проведения клинических исследований» (2 ЗЕТ);

- Смежная дисциплина (в соответствии с темой диссертации, выполненной на стыке дисциплин).

В учебном плане подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы ИА составляет 324 часа (9 ЗЕТ):

- подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного итогового) экзамена - 108 часов (3 ЗЕТ)

- представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) - 216 часов (6 ЗЕТ)

<b>Этапы ИА</b>	<b>Трудоёмкость</b>
Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена	108 (3 ЗЕ)
Представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)	216 (6 ЗЕ)
<b>ИТОГО:</b>	<b>324 (9 ЗЕ)</b>

### **Программа государственного экзамена**

Итоговый (государственный итоговый) экзамен проводится в форме открытого лекционного или семинарского занятия, которое аспирант проводит в присутствии членов аттестационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

Аспирант должен также представить презентационный материал и/или план-конспект занятия.

На итоговом (государственном итоговом) экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

### **Программа и оценочные средства представления научного доклада**

Научный доклад является формой представления результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной аспирантом в соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада направлено на комплексную оценку знаний, умений, навыков в области научных исследований, полученных обучающимися по программе аспирантуры; соответствие выпускника аспирантуры уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы является вторым – заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

#### **Оценочные средства:**

1. Методический уровень проведения занятия
2. Качество проработки материала занятия в плане-конспекте
3. Качество презентационного материала
3. Полнота и логичность изложения материала

#### **Представление научного доклада**

Результаты исследования представляются в виде научного доклада, в котором содержится анализ и обсуждение полученных автором данных.

Научный доклад сопровождается презентацией основных результатов научного исследования. По представленному докладу члены экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту. В процессе представления научного доклада члены экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта. По представленному докладу члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту.

Во время итоговой аттестации – представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности.

Защита научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося:

Направление	Вид профессиональной деятельности	Компетенции		
		Универсальные	Общепрофессиональные	Профессиональные
06.06.01 Клиническая медицина	научно-исследовательская деятельность в области биологических	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	ОПК-1, ОПК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	наук; преподавательская деятельность в области биологических наук охраны здоровья			
--	--	--	--	--

**Материалы для оценки:**

1. Научный доклад аспиранта;
2. Положения, выносимые на защиту;
3. Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии