

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия» специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Цель: формирование у обучающихся компетенций, состоящих в овладении знаниями и навыками оценки анатомо-физиологических особенностей детского организма, методов ухода и воспитания здорового ребенка, специфики основной патологии детского возраста, а также современных принципов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации детских болезней, оказания неотложной помощи в зависимости от характера патологии, правовых аспектов защиты, что в целом определяет разработку персонифицированной тактики оказания помощи детям и подросткам.

Задачи освоения дисциплины:

- *приобретение обучающимися знаний в области педиатрии;*
- *обучение определению у пациентов детского возраста основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;*
- *обучение ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара и стационар- замещающих технологий;*
- *обучение оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;*
- *обучение оказанию медицинской помощи при состояниях детей, требующих срочного медицинского вмешательства;*
- *формирование у обучающихся навыков общения с больными детьми, их родителями и (или) законными представителями с учетом знания этики и деонтологии;*
- *формирование у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Общая трудоемкость составляет 10 ЗЕТ ( 360 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Вид контроля: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины **Педиатрия**, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- *ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины **Педиатрия**, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- *ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности*
- *ОПК-4: способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности*
- *ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации.*

Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- *ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;*
- *ПК-2 : способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;*
- *ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;*
- *ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;*
- *ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;*
- *ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;*
- *ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;*
- *ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;*
- *ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;*
- *ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.*

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Пропедевтика детских болезней
Тема 2. Питание здорового и больного ребенка
Тема 3. Детские болезни
Тема 4. Детские инфекционные болезни.
Тема 5. Неотложные состояния в педиатрии
Тема 6. Амбулаторно-поликлиническая помощь.