

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология» специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Цель: подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися знаний о современном состоянии и теоретических основах педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- формирование умений в освоении новейших педагогических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-лечебника в психолого-педагогических вопросах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части учебного плана.

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика и психология», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика и психология», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика и психология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

Содержание дисциплины:

Раздел «Педагогика».

Раздел «Психология».